Бекітемін:
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының
директоры : Ж.Т.Утенова
«02» 09 2020 жыл

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасындағы» педагогикалық-психологиялық қызметтің 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

2020-2021 ж.ж.

Түсінік хат:

Еліміздің білім беру жүйесіндегі реформа жас ұрпақтың әркайсысының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуындағы маңызды мәселелерді шешуде түрлі жолдарды қарастырады.

Баланың санасында қалыптасқан түсініктер мен психикалық танымдық процестерінің көрінісін, сипатын әңгіме түрінде, не суреттерге қарап сөзбен баяндауына бағыт беріліп, бақылау жасалады. Жаттығуларды орындауда балаларға қиындықтар кездессе қайтадан түсіндіріп, орындалу барысына көмектесу қажет. Мектеп алды тобында педагогикалық-психологиялық процестер кезіндегі баланың көңіл-күйін анықтап, психологиялық мотивтерді туындатып, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру көзделді. Психологиялық жаттығулар баланың үлкендермен және достарымен арадағы жағымды қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеп, өз пікірлерін айтып, жеткізе білуге үйретеді.

Психолгиялық дамудың маңызды жағын баланың бойындағы психологиялық үрдісімен ерік сапаларының, қабылдаудың, зейіннің, қиялдаудың, есте сақтаудың, ойлаудың, сөйлеудің, сезімдердің қабілеттеріне қарай анықтайды.

Баланың мектепке дайындығын байқауда танымдық процестері (қабылдау, ес, ойлау, зейін, қиял т.б) мен іс-әрекеттеріндегі даму ерекшеліктерінің маңызы зор.

- **Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:**

❖ ***Психоадаптация:***

- Тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу;
- Балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

❖ ***Психологиялық диагностика:***

- Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу;
- Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

❖ ***Психокоррекциялық түзету-дамыту жұмыстары:***

- Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

❖ ***Психопрофилактикалық ағарту жұмыстары:***

- Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесінде кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

❖ ***Психологиялық кеңес беру:***

- Педагогикалық үдеріске қатысушыларға мәселелерді шешуде көмектесу.

❖ ***Ата-анамен жұмыс:***

- Балабақша тәрбиеленушілерінің ата-аналарына психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жасалады.

❖ ***Педагогикалық ұжыммен жұмыс:***

- Балабақша ұжымындағы қызметкерлермен бірлесе атқарылатын шаралар жүйесі жүзеге асады.

❖ ***Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:***

- жоспарлау, құжаттама есептілігін жасау;
- диагностикалық нәтижелерді өңдеу;
- талдаулар;
- топтық, жекелей атқарылатын жұмыстар орындалады.

➢ ***Педагог-психологтың жалпы мақсаты:***

✓ Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес сапалы тәрбие беру;

✓ Білім, білік және дағдыларын қалыптастыруда балалардың психологиялық дамуына, жетілуіне көмек беру.

➢ ***Педагог-психологтың міндеттері:***

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және ортаға бейімделуін нығайту.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың үйлесімді психологиялық дамуы үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау.
3. Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ынтымақтастығын қадағалау.

➢ ***Күтілетін нәтиже:***

✓ Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту;

✓ Балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

✓ Ұжымдық қарым-қатынасты кеңейту арқылы психологиялық ахуал деңгейін көтеру;

✓ Ата-аналарға, ұжымға педагогикалық-психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу арқылы жетістіктерге қол жеткізу.

I. Психоадаптация

№	*Жұмыстың мазмұны*	*Жұмыстың мақсаты*	*Жұмыстың түрі*	*Зерттелуші нысана*	*Өткізілетін мерзімі*
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер, педагог-психолог	Қыркүйек
2	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау	Бақылау, Кеңестер,Тренингтер	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, Қазан, Қараша
3	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	Отбасын зерттеу мақсатында ұсынылған сауалнама	Сауалнама	орта , ересек топтарының ата-аналары	Қыркүйек
4	Балалардың өзара қарым-қатынастарын іс-әрекетін ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, әңгімелесу	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Жыл бойы
5	Балалар және тәрбиеші қарым-қатынасын жақсарту мақсатында жүргізілетін ойын түрлері	Өзара бейімделуіне көмектесу	Эмоцианалды қарым-қатынас қалыптастыру. жаттығулар, ойындар .	Балалармен, Тәрбиешілермен	Қазан айы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жұмыстың түрі	Зерттелуші нысана	Өткізілетін мерзімі
			Балалармен жұмыс		
1	Балалардың таным үрдісін (қабылдау, есте сақтау, ойлау, т.б) зерттеу	Балалардың таным процестерінің даму деңгейін анықтау	Танымдық жұмыстар мен ойындар	Барлық топ тәрбиеленушілері	Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр
2	Баланың іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау, ойындар	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
3	Топтағы әр баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау, Әдістемелер жүргізу	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлға аралық қарым-қатынастарын зерттеу	Баланың топтағы социометрияық лауазымын, қарым-қатынасын зерттеу	Т.А. Репинаның «Сыйлық» әдістемесі	4-5 жастағы балалар	Ақпан
5	Баланың өзін-өзі бағалауы	Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдістемесі	4-5 жастағы балалар	Наурыз
6	Топтағы балалардың мазасыздануын анықтау	Психологиялық көмекті анықтау үшін мазасыздану табиғаты мен оның негізгі себептерін зерделеу	Сирстың әдістемесі (мазасыздану деңгейін анықтау)	Топ тәрбиеленушілері	Сәуір
7	Түлектердің мектепке дайындығын тексеру	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Керн-Йирасик графикалық тесті	5 жастағы тәрбиеленушілер	Мамыр

III. Психокоррекциялық түзету-дамыту жұмыстары

№	*Жұмыстың мазмұны*	*Жұмыстың мақсаты*	*Жұмыстың түрі*	*Зерттелуші нысана*	*Өткізілетін мерзімі*
1	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылап, жағдай жасау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау арқылы жағымды психологиялық атмосфера құру	Бақылау, кеңес беру, құжаттармен жұмыс	Балалар мен тәрбиешілер	Қыркүйек, Қазан
2	Баланың жеке басына, және топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен жақын қарым-қатынас орнату, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4	Балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі тәрбиешілермен жұмыс	Баланы тәрбиелеуде тәрбиешілердің жағымды әсерін тигізуге бағыттау, сондай-ақ қажетті психологиялық көмек көрсету.	Кеңес	Тәрбиешілер	Жыл бойы
5	Ата-аналар жиналыстарына, педагогикалық кеңестерге қатысу	Тақырыптар бойынша мәліметтер алып, ақпараттар беру	Баяндама, сауалнама, тренингтер	Ата-аналар мен ұжым мүшелері	Жыл бойы

IV. Психопрофилактикалық ағарту жұмыстары

№	*Жұмыстың мазмұны*	*Жұмыстың мақсаты*	*Жұмыстың түрі*	*Зерттелуші нысана*	*Өткізілетін мерзімі*
1	Баланың балабақшаға бейімделуі	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылап, оларға жағымды психологиялық атмосфера жасау	Бақылау, кеңес беру, тренингтік ойындар, құжаттармен жұмыс	Балалар, тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Балаларға әр түрлі тілде музыка қосып қимылды жаттығулар жасату	Балаларға жағымды психологиялық көңіл-күй сыйлау	Қимылды жаттығулар	Барлық топтың тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу, талдаулар жүргізу	Ұйымдастырылған оқу қызметін бақылау	Бақылау, талдау	Әкімшілік, педагогикалық ұжым	Жыл бойы
4	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі	Ата-ана рөлінің маңыздылығын түсіндіру	Кеңес	Ата-аналар	Жыл бойы

IV. Психологиялық кеңес беру

№	*Жұмыстың мазмұны*	*Жұмыстың мақсаты*	*Жұмыстың түрі*	*Зерттелуші нысана*	*Өткізілетін мерзімі*
1	Жеке кеңес. Тәрбиеленушілерге, тербиешілерге, ұжым қызметкерлеріне, ата-аналарға	Психологиялық көмекті қажет ететін тұлғаларға кеңес беру арқылы көмектесу.	Кеңес беру, әңгімелесу	Балалар, ата-аналар, тәрбиешілер	Жыл бойы
2	Топтық кеңес. Әртүрлі тақырыптар бойынша ұжымға, ата-аналарға кеңес беру	Топ мүшелеріне психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, пікірталас, кеңес беру	Ата-аналар, ұжым мүшелері	Жыл бойы

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	*Жұмыстың мазмұны*	*Жұмыстың мақсаты*	*Жұмыстың түрі*	*Зерттелуші нысана*	*Өткізілетін мерзімі*
1	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешілердің жұмыстарымен танысу	Құжаттарын көру, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бала мен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Бақылау	Тәрбиешілер мен балалар	Қазан
3	«Сіздің шығармашылық потенциалыңыз»	Педагогтардың шығармашылық қабілеттерін зерттеу	Тест	Тәрбиешілер мен педагогтар	Қараша
4	Ұжыммен әлеуметтік-психологиялық тренинг өткізу	Тұлғаны дамыту және жеке экзистенциалдық проблемаларды шешу	Тренингтік шара	Ұжым	Желтоқсан
5	Ұжымдағы психологиялық ахуал	Ұжымдағы жалпы қарым-қатынас пен психологиялық ахуалды анықтау	Сауалнама	Ұжым	
6	А.Ассингер тестісі.	Педагогтың агрессивтілігін анықтауға арналған	Тест	Педагогтар	Қаңтар
7	«Шаңырақ» ойыны	Ұжымның қарым-қатынасын нығайту.	Іскерлік ойын	Ұжым	Ақпан
8	Музыка терапиясы (домбыра аспабының көмегімен қазақ күйлерін ойнау)	Ұжымның шаршау, шалдығу негативтерінен арылып, психологиялық тынығуына көмектесу	Релаксация	Ұжым	Наурыз

9	«Құпия дос» іскерлік ойыны	Ұжымның сыйластық, достық қарым-қатынастарын арттыру	Іскерлік ойын	Ұжым	
10	Тимблдинг іскерлік ойын	Ұжымның достық қарым-қатынасын нығайту	Іскерлік ойын	Ұжым	Сәуір
11	Педагог тәрбиешілерге көмек (сұраныс бойынша)	Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде психологиялық көмек көрсету	Кеңес	Педагогтар, тәрбиешілер	Жыл бойы

VI. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Жоспарлау құжаттама – естілігін жасау	
2	Топтық және жеке жұмысқа дайындық	
3	Диагностикалық нәтижелерін өңдеу	Жыл бойы
4	Талдау және жоспарлау қызметі	
5	Ғылыми әдебиеттер талдау, әдістемелік және практикалық жарияланымдар	

Бөбекжай-бақшасының психологы: К.У. Айжарикова

V. Ата-аналармен жұмыс

№	*Жұмыстың мазмұны*	*Жұмыстың мақсаты*	*Жұмыстың түрі*	*Зерттелуші нысана*	*Өткізілетін мерзімі*
1	Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Ата-аналардың өзара жақынырақ танысуына ықпал ету	Сауалнама	Ата-аналар	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделу ерекшелігі	Балалардың бейімделуін жеңілдету	Кеңес		Қазан
3.	Балаға не керек?	Баланың қалыпты дамуына ата-ананың ықпалы	Кеңес	Ата-аналар	
4.	«Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас»	Баланың түсіне білу мүмкіндіктерін ашу, ата-аналарға мінез-құлқын талдауда көмектесу	Тренинг	Ата-аналар	Желтоқсан
5.	«Балаға қалай қолдау білдіреміз»	Баланың жан-жақты жетілуіне жағдай жасау	Кеңес	Ата-аналар	Наурыз
6.	Балабақша түлектерінің ата-аналарына арналған сауалнама	Баланың мектепке психологиялық дайындығын анықтау	Сауалнама	Балабақша түлектерінің ата-аналары	Сәуір
7.	«Мен мектепке барамын»	Жаднама тарату	Кеңес		Мамыр
8.	Баланың психологиялық дамуындағы өзекті тақырыптарға қатысты стенттік кеңестер мен ата-аналар жиналысына қатысу	Баланың түсіне білу мүмкіндіктерін молайту	Әңгімелесу Кеңес Жаднама тарату	Ата-аналар	Жыл бойы